

## Спецификация теста по дисциплине «Сестринское дело»

<b>Контингент:</b>	Профессорско-преподавательский состав организаций образования в области здравоохранения
<b>Дисциплина:</b>	Сестринское дело
<b>Цель:</b>	Независимая оценка знаний педагогических работников организаций образования в области здравоохранения
<b>Задача:</b>	Определение уровня знаний по преподаваемой дисциплине и педагогическим компетенциям педагогических работников организаций образования в области здравоохранения
<b>Формат оценки:</b>	<p>Оценка знаний по преподаваемой дисциплине (компьютерное тестирование): 80 тестовых вопросов (MCQ А-тип).</p> <p>Оценка знаний по педагогическим компетенциям (компьютерное тестирование): 20 тестовых вопросов (MCQ А-тип).</p> <p>Продолжительность: 100 минут (без перерыва)</p> <p>Пороговый уровень по преподаваемой дисциплине: <b>70% (56 баллов)</b></p> <p>Пороговый уровень по педагогическим компетенциям: <b>70% (14 баллов)</b></p>

№	Наименование разделов, подразделов	Уд. вес в %	Кол-во ТВ
2.	Этика и деонтология в сестринском деле.	5	5
4.	Сестринский процесс. Этапы сестринского процесса	12	12
6.	Инфекционный контроль. Дезинфекция. Стерилизация: - Обработка рук на гигиеническом уровне. - Надевание стерильных перчаток. - Медицинские отходы.	10	10
8.	Сестринские медицинские манипуляции	20	20
10.	Прививочный кабинет, обязанности медицинской сестры, прививочный календарь, хранение вакцин	8	8
12.	Оценка функционального состояния пациентов: - Уход за больными. Гигиена пациента - Уход за температурающими больными - Катетеризация мочевого пузыря - Клизмы - Промывание желудка	20	20
14.	Базовая сердечно-легочная реанимация	5	5
16.	<b>Педагогические компетенции-20 ТВ</b>		
<b>8.1</b>	Трудовая функция 1	5	5

	<p>Обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся</li> </ul> <p>Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся</p>		
<b>8.2</b>	<p>Трудовая функция 2</p> <p>Проведение научных исследований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда</li> </ul> <p>Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков</p>	4	4
<b>8.3</b>	<p>Трудовая функция 3</p> <p>Осуществление научно-методической работы:</p> <p>Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО (организация высшего и послевузовского образования)</p>	5	5
<b>8.4</b>	<p>Трудовая функция 4</p> <p>Социализация обучающейся молодежи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Продвижение социальных ценностей в студенческой среде</li> </ul> <p>Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии</p>	3	3
<b>8.5</b>	<p>Дополнительная трудовая функция</p> <p>Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами</li> </ul> <p>Взаимодействие с внешними стейкхолдерами</p>	3	3
	<b>Всего</b>	<b>100</b>	<b>100</b>